



**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**  
**ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**DERS BİLGİ FORMU**



<b>Dersin Adı</b>	<b>ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ</b>			
<b>Dersin Kodu</b>	<b>MBOGRTEK</b>			
<b>Ders Kredi Bilgileri</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi</b>	2022-2023 / Bahar Dönemi			
<b>Ders Günü ve Saati</b>				
<b>Derslik Bilgisi</b>				
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Selcan KİLİS / Dr. Öğr. Üyesi Mithat ÇİÇEK/Öğr. Gör. Hüseyin KARA/Doç. Dr. Mustafa SERKAN ABDUSSELAM/Dr. Öğr. Üyesi Canan ÇOLAK			
<b>İletişim Bilgileri,</b>	<a href="mailto:mithat.cicek@giresun.edu.tr">mithat.cicek@giresun.edu.tr</a> ; <a href="mailto:canan.colak@giresun.edu.tr">canan.colak@giresun.edu.tr</a> ; <a href="mailto:selcan.kilis@giresun.edu.tr">selcan.kilis@giresun.edu.tr</a> ; <a href="mailto:mustafa.serkan@giresun.edu.tr">mustafa.serkan@giresun.edu.tr</a> ; <a href="mailto:huseyin.kara@giresun.edu.tr">huseyin.kara@giresun.edu.tr</a>			
<b>Ofis Bilgileri ve Ofis Saati</b>	Pazartesi:12.00-13.00; Salı:12.00-13.00; Çarşamba:12.00-13.00			
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün			
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	Yok			
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok			
<b>Staj Durumu</b>	Yok			
<b>Dersin Amacı</b>	Teknoloji, eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojisi kavramlarını bilme ve kavramsal farklılıklarını ayırt etme, eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojisinin ortaya çıkışını ve tarihsel gelişim süreçlerini bilme, öğretim sürecinde teknoloji ve bilgisayarın rolünü anlama; öğretim teknolojilerine ilişkin yaklaşımlar ve yeni yönelimlerle ilgili farkındalık kazanma; araç ve materyal olarak öğretim teknolojilerini ve işlevini ayırt etme; görsel tasarım öğeleri ve ilkelerini açıklayabilme, Web 2.0 araçlarını tanıyarak bu araçlarla alana özgü tematik öğretim materyali tasarımı yapabilme ve bu bağlamda teorik ve uygulamalı bilgi ve beceri kazanma			
<b>Dersin İçeriği</b>	Teknoloji, eğitimde bilgi teknolojileri, eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojisi kavramları ve kavramsal farklar; eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojisinin tarihsel gelişim süreçleri, öğretim sürecinde teknoloji ve bilgisayar; öğretim teknolojilerine ilişkin yaklaşımlar ve yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyali tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; görsel tasarım öğeleri ve ilkeleri, Çoklu Ortam Öğrenme Kuramı ve İlkeleri, Web 2.0 araçlarını tanıyarak bu araçlarla alana özgü farklı türde öğretim materyalleri tasarımı uygulamaları konuları bu			

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

	dersin içeriğini oluşturmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki öğrenme çıktıklarına ulaşması hedeflenmektedir:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1-Eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojisinin ortaya çıkışı ve gelişimini tarihsel süreç içinde irdeleyebilme,</li><li>2-Araç ve materyal olarak öğretim teknolojilerini ayırt edebilme,</li><li>3-Öğretim teknolojilerine ilişkin yaklaşımlar ve yeni yönelimleri, güncel okuryazarlıkları, vb. açıklayabilme,</li><li>4-Öğretim materyali tasarımı öğelerini ve ilkelerini açıklayabilme,</li><li>5-Alana özgü tematik öğretim materyalleri tasarlayabilme</li></ol>

## DERSİN İLKELERİ

### **-Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-**

Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi “**50 dakika ders+10 dakika ara +50 dakika ders**” olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan **60 dakikadan** az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Geriye kalan zaman diliminde ise öğrencinin eşzamanlı öğretim uygulamalarına daha hazırlıklı gelmesi ve aktif katılım düzeyini artırmaya yönelik olarak eş zamansız uygulamalar (ödev, etkinlik, çalışma yaprağı, çalışma soruları, proje ve makale inceleme, konuya ilişkin kitap okuma, video ya da film izleme ve özetleme vb.) şeklinde yapılacaktır. *Ayrıca sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır.*

- *Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.*
- *İzinsiz link paylaşımı yapma,*
- *İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,*
- *Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,*
- *Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb) ve müdahalelerde bulunma,*
- *Sınıf arkadaşını rahatsız etme,*
- *Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,*
- *Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.*

### **-Devam-**

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

**MADDE 18 – (1) Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.**

**(2) Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir.**

**(3) Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.**

Ders devamsızlığı ile olarak mezkûr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır.

### **-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-**

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde öğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danışmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletişime geçebilirsiniz.

### **-Geciken Görevler-**

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğrencilerin sorumluluğundadır.

### **-Özel Gereksinimli Öğrenciler-**

Fakültemizin "[Birim Temsilcisi](#)" aracılığıyla "[Engelsiz Üniversite Birimi](#)" ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

### **-Öğrenci Ders Temsilcileri-**

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

### **-Ders Materyalleri-**

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elemanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

### **-Katılım-**

Ders içerisindeki aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapabilirsiniz
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirip ve arkadaşlarınıza ve ders öğretim elemanına sorabilirsiniz
- Sınıftaki tartışmalarla ilgili önemli gördüğünüz durumları not tutabilirsiniz
- Ders kitabında okuduğunuz bölümler/konular ile ilgili düşüncelerinizi sınıf ve sınıf dışı ortamlarda tartış ifade edebilirsiniz.

### **-Akademik Dürüstlük Politikası-**

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; "[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)" maddeleri gereğince tesis edilecektir.

### **-Öğrenme-Öğretme Süreci-**

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerden dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

**HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI\***

<b>Hafta</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENCİ GÖREVLERİ</b>
1	Dersin ve Ders İzlenesinin Tanıtımı, Teknoloji, Eğitim Teknolojisi, Öğretim Teknolojisi Kavramları, Eğitim Teknolojisi, Öğretim Teknolojisinin Amaçları ve Kapsamı	
2	Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişim Süreçleri	Bilgisayar Laboratuvarı
3	Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Entegrasyonu, Dünya ve Türkiye'den Öncü ve Önemli Projeler	Bilgisayar Laboratuvarı
4	Bilgisayar Destekli Eğitim: Avantajları - Sınırlılıkları & Teknoloji ile İlgili Güncel Okuryazarlıklar	Bilgisayar Laboratuvarı
5	Öğretim Materyali Türleri: Avantajları - Dezavantajları & Görsel Tasarım Öğeleri (Bölüm I)	Bilgisayar Laboratuvarı
6	Görsel Tasarım Öğeleri (Bölüm II) & Görsel Tasarım İlkeleri	Bilgisayar Laboratuvarı
7	Çoklu Ortam Öğrenme Kuramı ve İlkeleri & Web 2.0 Araçlarına Giriş	Bilgisayar Laboratuvarı
8	<b>Ara sınav Haftası</b>	Sınava hazırlık
9	Kavram Haritası / Zihin Haritası Tasarımı, Özellikleri ve Örneklerin İncelenmesi	Uygulama I: Kavram Haritası / Zihin Haritası Tasarım
10	Broşür Tasarımı, Özellikleri ve Örneklerin İncelenmesi	Uygulama II: Broşür Tasarımı
11	Oyunlaştırılmış Çevrimiçi Test Hazırlama ve Uygulama, Özellikleri ve Genel Hususlar	Uygulama III: Oyunlaştırılmış Çevrimiçi Test Hazırlama ve Uygulama
12	İnfografik Tasarımı, Özellikleri ve Örneklerin İncelenmesi	Uygulama IV: İnfografik Tasarımı
13	Afiş / Poster Tasarımı, Özellikleri, Farkları ve Örneklerin İncelenmesi	Uygulama V: Afiş / Poster Tasarımı
14	Eğitsel Video Tasarımı ile İlgili Genel Hususlar	Uygulama VI: Eğitsel Video Tasarımı
15	Web Sayfası / Blog Sayfası Oluşturma ve Tasarlama ile ilgili Genel Hususlar ve Özellikleri	Uygulama VII: Web Sayfası / Blog Sayfası Tasarlama
16	<b>Yarıyıl sonu sınavı</b>	

\*Ders izlenesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

**Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb. )**

-Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları ve e-ders sisteminde paylaşılan ek/yardımcı materyaller

-Kurt, A. A. (2018). Öğretim teknolojilerinin temelleri. Ankara: Nobel Yayınları.

-Şendağ, S. (Ed.) (2019). Öğretim teknolojileri: Etkili ve eğlenceli öğrenme deneyimi tasarım rehberi. Ankara: Nobel Yayınları.

-Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (Eds.). (2016). Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler. (2. bs). Ankara: Pegem Akademi.

### Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.

#### DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı ( % )
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	40
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	60
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

#### NOT ARALIKLARI

<b>AA</b> 90 - 100	<b>DC</b> 50-59
<b>BA</b> 85 - 89	<b>DD</b> 40-49
<b>BB</b> 80 - 84	<b>FD</b> 30-39
<b>CB</b> 70 - 79	<b>FF</b> 0-29
<b>CC</b> 60 - 69	

#### Değerlendirme Yollarının Tanımlanması

##### -Ara Sınav (Vize)-

Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız **notun %40'i** genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilmiş birimler tarafından duyurulacaktır.

##### -Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-

Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavından aldığınız **notun %60'ı** genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilmiş birimler tarafından duyurulacaktır.

### EKLER LİSTESİ

**EK-1.** Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

**EK-2.** Ders Değerlendirme Formu

**EK-3.** İş Yükü Tablosu

#### Ek-1. Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ÖÇ1															4	
ÖÇ2			4			5										
ÖÇ3						5				5						
ÖÇ4						4										
ÖÇ5						5										

\* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

## Program Çıktıları

- 1-Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.
- 2-Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.
- 3-Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.
- 4-Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.
- 5-Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.
- 6-Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.
- 7-Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.
- 8-Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.
- 9-Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.
- 10-Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.
- 11-Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.
- 12-Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- 13-Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.
- 14-Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.
- 15-Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.

## Ek 2

### Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Öğretim Teknolojileri dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğiniz ve sevmediğiniz 3 şeyi açıklar mısınız?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğiniz başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

### EK-3. İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Uygulama/Pratik	7	2	14
Laboratuvar	7	2	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	15	15
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	16	16
Performans	7	2	14
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>90</b>

**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 90,00/ 30,00 = 3,00 ~ 3.00**

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.